**Методические рекомендации к проекту**

**«Опасности вокруг нас»**

**Автор проекта:** Бевз Ирина Степановна, воспитатель ГБДОУ детский сад №44Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Возрастная группа:**Cтарший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Цель проекта**: Формирование основ безопасности жизни у детей старшего дошкольного возраста в занимательной форме с помощью средств  интерактивной технологии SMART Notebook.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в жизни.

2. Формировать представление детей о наиболее опасных ситуациях в жизни и необходимости соблюдения мер предосторожности.

3. Прививать навыки безопасного поведения в быту, умение предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Знакомить детей с опасностями, которые могут случиться с людьми на природе, что может нанести вред здоровью человека.

5. Активизировать в памяти детей номера телефонов служб спасения.

6. Закрепить знания **детей** о съедобных и ядовитых грибах, воспитывать умения правильно собирать грибы.

7. Закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание.

8. Учить видеть объект в различных его проявлениях, развивать логическое мышление.

9.Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

10. Развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

11. Использовать полученные знания в повседневной жизни, творческой деятельности.

12. Развивать умение обобщать и сравнивать, делать выводы

13. Воспитывать у детей сознательное выполнение правил безопасности.

  Проект состоит из 17страниц. Каждая страница   оснащена гиперссылкой  в верхнем правом углу, это переход к содержанию.

**СТРАНИЦА № 1.** Титульный лист.

**СТРАНИЦА № 2.** Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

**СТРАНИЦА № 3 «Найди опасные предметы на чердаке»**

\*Закрепить умение ориентироваться на плоскости, внимание.

**\*\*** Дети с помощью «волшебного квадратика» отыскивают опасные предметы на картинке.

**СТРАНИЦА №4** «Четвертый лишний»

\*Учить находить среди предметов — опасные, объяснять правила безопасного обращения с ними. Развивать внимание, логическое мышление.

\*\* Дети выбирают среди изображенных предметов — опасный и объясняют свой выбор. При нажатии на опасный предмет, он исчезает.

**СТРАНИЦА №5** «Какой бытовой прибор забыли выключить?»

 \* Закрепить у детей представление об электро-бытовых приборах, правилах пользования ими.

\* \*Дети проводят по кабелю от прибора до розетки и узнают, какой прибор включен.

**СТРАНИЦА №6** «Хорошо - плохо»

\*Учить видеть объект в различных его проявлениях, развивать логическое мышление.

\* \*Ребёнок должен предложить его хорошие и плохие стороны. Правильный ответ в виде картинки появляется посредством элемента анимации «появление».

**СТРАНИЦА №7** «Опасные ситуации»

\* Помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуаций и способов поведения в них.

\* \* Расположенные картинки с ситуациями на дороге, улице, дома. Дети рассматривают картинку и объясняет изображенную ситуацию и находят выход. Затем разложить набор предметных картинок в два ряда, соответственно изображению.

**СТРАНИЦА №8** «Помогите кошке погасить огонь».

\*Закрепляем умение классифицировать предметы по назначению.

\*\*Нужно обозначить предметы, нужные на пожаре. При правильном выборе использован звук тушения водой, при неправильном – звук (неправильный). При нажатии на кошкин дом, издается звук горения.

**СТРАНИЦА №9** «Не всякому грибу место в лукошке».

\*Закрепить знания **детей** о съедобных и ядовитых грибах, воспитывать умения правильно собирать грибы.

**\*\***Нужно определить, где съедобный гриб, а где нет. Съедобные грибы исчезают в лукошке, ядовитые возвращаются назад.

**СТРАНИЦА № 10** «Помочь собраться в поход»

\*Воспитание культурного и безопасного поведения в лесу.

 \*\*Дети обсуждают, что и для чего может понадобиться в лесу, нужное складывают в вихри.

**СТРАНИЦА №11** «Назови номера экстренных служб»

\*Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы.

\*\*Педагог сам озвучивает задания: Какой номер телефона пожарной службы? Какой номер полиции? Номер скорой помощи.

Проверка осуществляется перетаскиванием объекта в другую цветовую зону.

**СТРАНИЦА №12** «Сколько собак за забором»

\*Закрепляем счет. Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.

\*\*Дети считают лапы собак, при нажатии на лапы, они исчезают. С помощью фонарика и проверочной прозрачной области проверяем правильный ответ.

**СТРАНИЦА № 13** «Опасности в лесу»

\*Знакомить детей с опасностями, которые могут случиться с людьми на природе, что может нанести вред здоровью человека.

\*\*С помощью бабочки вытаскиваются задания, воспитатель озвучивает задания, дети выполняют и рассказывают о том, какие опасности он таит в себе. Для проверки выезжает проверочная область.

**СТРАНИЦА №14** «Помочь мальчику добраться до дома».

\*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, развиваем мелкую моторику руки, внимание, логическое мышление.

\*\*С помощью художественного пера ставим на выделенную клетку и передвигая его в направлении, указанном стрелочками.

**СТРАНИЦА №15** «Собери картинку и узнай, кто нарушает правила дорожного нарушения»

\*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, развиваем мелкую моторику руки, внимание, логическое мышление. Развиваем связную речь.

\*\*Нужно собрать картинку. Рассмотреть ее и рассказать, кто нарушает правила дорожного движения.

**СТРАНИЦА №16** «Составь три важных слова»

\*\*Продолжаем учить детей выделять звук в словах и называть его.

\*\*Из каждого слова, которое они обозначают, надо взять по одной букве – первую, вторую или третью и из этих букв составить слова. Для проверки используется метод «появления».

**СТРАНИЦА №17** Заключение.

«Молодцы!»