**Методические рекомендации к проекту**

**«Космическое путешествие»**

**Автор проекта:** Бевз Ирина Степановна– воспитатель ГБДОУ детский сад №44 **Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Цель проекта**: формирование представлений о космосе, космическом пространстве в игровой, занимательной форме с помощью средств  интерактивной технологии SMART.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Обобщать представление детей о солнечной системе.
2. Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе.

Развивающие:

1. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.
2. Развивать творческие способности и воображения.
3. Формировать умение узнавать образ  в силуэтном изображении;
4. Развивать логическое мышление.
5. Развивать зрительно-моторную координацию.
6. Обогащение словарного запаса;
7. Развивать умение обобщать и сравнивать, делать выводы
8. Формировать элементарные математические представления.
9. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
10. Закреплять навыки счёта, умения сравнивать предметы по величине.
11. Порядковый и количественный счет.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

 Проект состоит из 18страниц. Каждая страница   оснащена гиперссылкой «Звездочка» в верхнем правом углу, это переход к содержанию.

**СТРАНИЦА № 1.** Титульный лист.

**СТРАНИЦА № 2.** Содержание с гиперссылками на страницы с играми.

**СТРАНИЦА № 3 «Расставь планеты»**

 Собрать картинку по образцу.Посмотреть на образец, определить по какому принципу выстроились планеты, и, закрыв картинку, собрать также.

Собрать картинку, пользуясь указанием воспитателя: ”Расставь планеты  по убыванию: от большей к меньшей».

Вспомнить названия планет. Расположить их так, как они стоят в солнечной системе.

**СТРАНИЦА №4** « Звездное небо»

Найти спрятавшихся звезд и сосчитать их. Для проверки достаточно подвигать квадратиком.

**СТРАНИЦА №5** «Собери ракету»

Детям предлагается собрать ракету из геометрических фигур, назвать форму и цвет деталей.

**СТРАНИЦА №6** «Разложи по сундукам»

Нужно разложить планеты и летающие судна в разные сундуки. Классифицировать предметы по назначению.

**СТРАНИЦА №7** «Найди силуэт ракеты»

Соотнести объект с его тенью, совместить объект и тень.

**СТРАНИЦА №8** «Обратный отсчет».

Детям предлагается произнести обратный отсчет (от 10 до 1). Используется метод затухания - нажимая на каждую цифру, она исчезает. После этого нажимают на ракету, ракета улетает. Закрепляем счет

**СТРАНИЦА №9** «Помоги ракетам добраться до планет»

Пройтись по орбитеи посадить ракету на планету (обвести Пером).

**СТРАНИЦА № 10** «Космическое судоку»

Дети подбирают подходящий предмет и вставляют его в пустое окошко.

**СТРАНИЦА №11** «Угадать по части»

**СТРАНИЦА №12** «Четвертый лишний»

Предлагается рассмотреть картинки, назвать их и определить, какая лишняя. Объяснить свой выбор.

**СТРАНИЦА № 13** «Сколько ракет?»

**СТРАНИЦА №14** «Обед космонавта»

Детям предлагается поместить в контейнер столько продуктов, сколько обозначает цифра. В задании дети учатся соотносить цифры с количеством предметов.

**СТРАНИЦА №15** «Лабиринт»

 Провести космонавта по дорожкам и помочь ему найти путь к ракете.

**СТРАНИЦА №16** «Собери пазл»

Дети собирают пазл. Для проверки на странице находится собранная картинка.

**СТРАНИЦА №17** «Найди отличия»

Найти десять отличий на картинке с изображением космического корабля. При нажатии на деталь появляется прозрачная проверочная область.

**СТРАНИЦА №18** «Пары»

Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две.

.