**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Школа доктора Плюшевой»**

**Сборник дидактических игр по здоровьесбережению.**

Автор проекта: Капитонова Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №33 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Возраст: 3-4 года

Цель проекта: формировать представление о здоровье как главной человеческой ценности, помочь осознать личную значимость здоровья, необходимость заботится, и укреплять его; закреплять знания, полученные на занятиях, в занимательной игровой форме.

Задачи:

1. Обучающие: проверить знания, умения и навыки детей по теме;

2. Развивающие: учить применять их в практической деятельности – игре;

3. Воспитательные: воспитывать интерес к речевым играм.

Реализуемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года). Проект состоит из 12 слайдов, 9 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй – содержание, 12 слайд – прощание с героем.

Гиперссылки – круги , расположенные в левом и правом нижних углах, ведут к следующему или предыдущему слайду.

Гиперссылка с изображением бегемота , расположенная внизу слайда посередине ведет к слайду 2 - Содержание.

На каждом слайде при щелчке по картинке с героем – доктором Плюшевой - появляются облака с заданиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
| 1. | Титульный лист |  | При открытии презентации воспроизводится музыка, длительность – до 2-го слайда. При нажатии на  открывается слайд – Содержание. |
| 2. | Содержание |  | Щелкая мышкой по капельке C:\Users\vika-_000\Documents\Для Детского сада\2018-2019\Курсы_РР\Для курсов РР\Итогова работа\Доктор Плюшева\Доктор Плюшева\Обработанные\плюшева_шарик.png, переходим к нужному слайду с заданием. |
| 3. | «Помогите доктору Плюшевой выбрать здоровый и полезный завтрак» | Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. | При щелчке на вредную пищу воспроизводится звук неправильного ответа «Не хочу», при щелчке на полезную пишу воспроизводится звук правильного ответа «Спасибо» и выскакивает картинка – смайлик. |
| 4. | «Помогите доктору Плюшевой собрать портфель.  Собери в него всё, что мне нужно для работы доктору Плюшевой» | Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности. | При щелчке по неподходящему предмету звучит звук неправильного ответа «Подумай ещё». При нажатии на правильный предмет он перемещается в сумку. |
| 5. | «Помогите доктору Плюшевой добраться до Клиники» | Цель: Развивать мышление, речь, внимание, мелкую моторику рук, фантазию, творческую активность, воображение. | При повторном щелчке по герою задание исчезает. С помощью пера необходимо пройти лабиринт. При нажатии на картинку домика C:\Users\vika-_000\Documents\Для Детского сада\2018-2019\Курсы_РР\Для курсов РР\Итогова работа\Доктор Плюшева\Доктор Плюшева\Обработанные\клиника.png появляется проверочная область. |
| 6. | «Отгадайте загадки про опасные для здоровья предметы» | Цель: Учить детей разгадывать загадки  и закрепить знания, умения и навыки детей по теме. | Для того, чтобы скрыть облако с заданием, необходимо ещё раз нажать на героя. Загадки читает педагог. При нажатии на текст загадки он исчезает, и появляется картинка – отгадка. |
| 7. | «Найдите лишнее» | Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. | При щелчке на полезную пищу воспроизводится звук неправильного ответа, при щелчке на вредную пишу воспроизводится звук правильного ответа «А-ха» и выскакивает картинка – галочка. |
| 8. | «Найдите пару» | Цель: Учить выделять парные предметы из группы предметов, развивать внимание, мышление зрительную память. | При щелчке по галочке шторки открываются на 5 сек. При щелчке по шторке шторка открывается, и показывается картинка. Нужно найти одинаковые картинки, открывая шторки попарно. Если пара найдена неправильно, шторки необходимо закрыть. |
| 9. | «Угадайте, кому что нужно для работы» | Цель: привитие навыков выбора предмета в соответствии с профессией, умения классифицировать предметы по существенному признаку. | При нажатии на предмет он начинает крутиться, в это время нужно выбрать картинку с профессией, которой соответствует этот предмет. При правильном выборе предмет передвигается к картинке со звуком «Спасибо», если же выбор неправильный, воспроизводится звук неправильного ответа. |
| 10. | «Найдите 5 отличий» | Цель: Развитие наблюдательности, зрительного внимания, развитие умения последовательно рассматривать картинки, устанавливать их сходство и различия | На картинке 5 отличий.  Следует щелкать ЛКМ по левой картинке. При правильном выборе отличия на картинке появится выделение в виде круга с красным контуром и прозвучит звуковой сигнал. За правильностью выполнения и подсчетом количества отличий следит педагог. Ребёнок находит отличие и проговаривает предложение, например: «У доктора Плюшевой слева две косички, а справа – одна». |
| 11. | «Соберите картинку» | Цель: Учить детей собирать разрезные картинки, поворачивая их на 90 градусов. Развивать внимание, память, мышление, координацию движений. | Нужно собрать картинку из 9 частей. Следует щелкать ЛКМ по отдельным элементам-квадратикам столько раз, сколько требуется, чтобы они встали в нужное положение. |
| 12. | «Прощание с героем» |  | При переходе к слайду автоматически воспроизводится музыка. При нажатии на героя появляется облако со словами героя.  Для того, чтобы вернуться к предыдущему слайду необходимо нажать на C:\Users\vika-_000\Documents\Для Детского сада\2018-2019\Курсы_РР\Для курсов РР\Итогова работа\Доктор Плюшева\Доктор Плюшева\Обработанные\плюшева_шарик.png. Для перехода к содержанию - . |