**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Приключение мышонка»**

**ДОУ:** ГБДОУ детский сад №32 Петроградского района СПБ

**Группа:** старшая

**Время:** 25-30 минут

**Воспитатель:** Козырева Анастасия Сергеевна

**Тема:** «Приключение мышонка».

**Цель:** Закрепить знания детей **о ранее пройденных материалах по геометрическим фигурам, порядковом счете до от 1 до 9, цвете, размере.**

**Задачи:**

1. **Образовательные**

**Актуализировать раннее полученные знания детей;**

1. **Развивающие**

**- Развивать внимание, память, мышление, воображение;**

**-Формировать умение в работе со SMART доской;**

1. **Воспитывающие**

**- Воспитывать интерес к занятию, аккуратное отношение к предметам и дисциплине в группе.**

**Материал/оборудование:** ПО SMART Notebook, интерактивное оборудование SMART.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **ОМУ** |
| **Организационный этап**  **Вводная часть**  **Основной этап**  **Заключительный этап** | Ребята, сегодня я хочу рассказать вам одну историю. Занимайте скорее места.  Эту историю мне однажды рассказал мышонок Элвин. А я решила поделиться ею с вами.  **Слайд 4 Начало истории**  Первый цветок  Однажды мышонка по имени Элвин решили позвать на редкое цветение, которое происходило один раз в году во время заката. А позвал его друг Микки. Но чтобы дойти до заветного места Элвину, нужно преодолеть большое расстояние и ему неизвестно, какие загадки и трудности стоят у него на пути.  И отправился Элвин в путь. По дороге он встретил грустного ёжика, который плакал.  **Слайд 4 Продолжение истории**  Второй цветок  Он спросил его: «Ёжик, что случилось? Почему ты плачешь?»  Ёжик ему отвечает: «Хнык… Меня попросили помочь и выполнить поручения, но у меня не получается»  Элвин: «Я тебе помогу!»  Давайте и мы поможем!  **Слайд 5 Прямоугольник**  (соотношение цвета)  Посмотрите и назовите, какие фигуры у нас не раскрашены в вагонах?  Посчитайте, сколько всего прямоугольников надо закрыть и каким цветом?  С одним заданием справились - идём дальше.  **Слайд 6 Вагоны**  Расставь по порядку  В следующем поручении Ёжик просит поставить вагоны по порядку.  **Слайд 7 Где кто сидит?**  Соотношение количества с цифрой  Помогите пассажирам найти их вагон по билетам.  **Слайд 8 Продолжение истории**  Вот мы и помогли Ёжику.  Сказал Ёжик Элвину за проделанную работу: «Спасибо!»  Так наш мышонок приобрел себе друга. Они попрощались, и Элвин пошел дальше.  И мы вместе с ним.  **Слайд 9 Продолжение истории**  Третий цветок. Встреча с Тетушкой Совой  И пришел он к Тетушке Сове. В ее цветочный сад.  Элвин: «Здравствуй, Тетушка Сова, чем занимаешься?»  Тетушка Сова: «Здравствуй, мышонок! Да вот завелась у меня в цветах очень вредная и плохая гусеница. Все мои цветы испортила!  Помоги мне найти ее, да цветочки вылечить. Все лепестки залепить, а то у меня зрение уже не то.»  Элвин, недолго думая, решил помочь Тетушке Сове.  Давайте и мы поможем ему!  **Слайд 10. Поиск гусеницы**  Круг  Посмотри внимательно и скажи, где спряталась гусеница, которая портит цветы?  **Слайд 11. Лечим цветы**  Круг  Теперь нам нужно вылечить цветы и залепить отверстия фигурами, подходящими по цвету и размеру. Но сначала давай их посчитаем. На какую геометрическую фигуру похожи дырки?  Молодцы!  **Слайд 12 Подарок Тетушки Совы**  Пазл  Тетушка Сова: «Спасибо тебе, мышонок! За то, что ты мне помог, я хочу подарить тебе цветок.»  **Слайд 13. Встреча с Лифи**  Четвертый цветок  Элвин очень спешил к своему другу на цветочную поляну. Помогая своим новым друзьям, он немного задержался, а идти ему предстояло еще много. Тут он вдруг вспомнил про знакомого, живущего у речушки с небольшой лодкой. Он решил его попросить о помощи и скорее побежал к нему.  Он прибежал к олененку Лифи и рассказал историю, как он спешит к своему другу на поляну. Лифи выслушал друга и согласился ему помочь. Но была одна небольшая проблема….  Его лодка нуждалась в ремонте. Если Элвин ему поможет ее починить, он готов его подвести не только до поляны с цветами, но и обратно домой. Элвин был очень рад такому предложению.  И они вместе пошли смотреть на план работы.  **Слайд 14. Строим корабль**  Треугольник  Нам нужно собрать корабль по запчастям в точности как на образце.  Посмотри внимательно и скажи, из каких геометрических фигур у нас будет корабль?  Верно!  **Слайд 15 Физкультминутка «Поплыли»**  Гимнастика для глаз  Вот починили друзья лодку! Стала она лучше прежнего.  Можно и в путь отправляться, а то до заката осталось совсем немного времени.  Элвин и Лифи сели в лодку и поплыли.  Давайте и мы вместе с ними поплывем.  **Слайд 16 Продолжение истории**  Встреча Лягушки  Пока друзья плыли, им встретилась лягушка. Она решила запутать ребят и показала им самый длинный и запутанный путь.  **Слайд 17. Лабиринт Лягушки**  Какая вредная Лягушка! Посмотрите, какую запутанную дорогу она им показала! Ребята могут опоздать к Микки, если мы им не поможем. Надо выручить их. И найти самый короткий и верный путь.  **Слайд 18. Продолжение истории**  Пятый цветок. Встреча с Микки  Доплыв, они увидели на другой стороне берега реки Микки.  Они не опоздали и смогут насладится сказочным цветением ночных цветов,  которые распускаются только на закате один раз в год.  **Слайд 19. Конец истории**  Поляна с цветами  Посмотрите, как здесь красиво!  На память они решили сделать фотографию.  **Слайд 20 Рефлексия**  Кто за кем?  Вспомни и назови, кого по порядку встречал Элвин?  Чем он им помогал или выручал?  **Слайд 21 Рефлексия**  Эмоциональная оценка  Спасибо вам большое за помощь!!  Без вас я бы не смог добраться сюда вовремя!  Скажите, Вам понравилось наше путешествие? | Дети рассаживаются на места.  Да!  Прямоугольники.  4!  По одному выходят и расставляют правильно. От 1 до 6  Называют животных, и их билет. Потом по очереди переносят к вагонам с правильным количеством точек.  Внимательно смотрят и слушают.  Между жёлтым и фиолетовым цветком.  На жёлтом 9, на фиолетовом 6.  Круг!  Дети внимательно слушают.  Треугольников и прямоугольника.  Выполняют команды указания воспитателя.  Внимательно смотрят и слушают.  Рассматривают изображение.  Ответы детей.  Рассказывают, что больше понравилось и где были сложности, трудности или было, наоборот, легко. | Садятся полукругом перед экраном.  Внимательно слушают и смотрят.  **Слайд 4. Первый цветочек.** Вытягивается первый цветок с историей. Элвин может передвигаться в разном направлении.    **Слайд 4. Второй цветочек.** Исчезает мышонок веселый, появляется Ёжик и Элвин удивленный из нижнего правого угла. (потянуть за круг)    **Слайд 5. Прямоугольник.** Нужно перетащить нужный цвет к соответствующему вагону. По очереди выходят, выбирают цвет (называя его) и соотносят.    **Слайд 6. Расставь по порядку.** Нужно поставить вагоны по порядку, посчитать от начала до конца и наоборот. Текст можно убрать при нажатии на него.    **Слайд 7. Соотношение количества с числом.**  Нужно перенести животных к своим вагонам в соответствии с цифрой, указанной на билете. При правильном ответе они исчезают, при неверном - становятся обратно.    **Слайд 8. Продолжение истории.**  Изображение Элвина и Ёжика с текстом появляется автоматически.    **Слайд 9 Встреча с Тетушкой Совой.** Третий цветок вытягивается с левой стороны страницы.    **Слайд 10.** **Поиск гусеницы.** С помощью лупы, нужно водить по цветкам и всей картинке, чтобы увидеть гусеницу. Она спрятана между жёлтым и фиолетовым цветком.    **Слайд 11. Лечим цветы.** С помощью бесконечных фигур дети подбирают по размеру и цвету подходящий круг и закрывают им дырку у цветков.    **Слайд 12 Подарок Тетушки Совы.** Текст исчезает при нажатии на него. Пазл дети собирают, перетягивая элементы на подсказку.    **Слайд 13. Встреча с Лифи.** Четвертый цветок вытягивается сверху вниз.    **Слайд 14. Строим корабль.** Используя клонированные фигуры, дети строят корабль, но, чтобы его построить, требуется перевернуть треугольники правильно. Они это пытаются сделать самостоятельно.    **Слайд 15. Поплыли.** Данное упражнение можно выполнять двумя способами. 1- гимнастика для глаз, дети следят за движением корабля, который плывёт из стороны в сторону, также можно проделать любые другие движение по реке (вверх, вниз, по кругу и т.д.).  2-подвижная физкультминутка. Ребята повторяют движение за кораблем, покачиваясь из стороны в сторону, бегают по кругу и т.д.    **Слайд 16 Встреча лягушки.** Корабль можно передвигать из стороны в сторону. Также при нажатии на лягушку, она будет квакать.    **Слайд 17. Лабиринт Лягушки.**  С помощью маркера или художественного пера дети проходят лабиринт: если ребенок ошибается, на его место идет другой.    **Слайд 18. Встреча с Микки.** Пятый цветок выдвигается сверху вниз. Корабль можно передвигать в любом направлении.    **Слайд 19. Поляна с цветами.** Надпись исчезает при нажатии.    **Слайд 20. Кто за кем?** Дети должны отгадать тени героев, которых встретил мышонок по порядку, рассказать о них и нажимать тени, чтобы они проявились.    **Слайд 21 Эмоциональная оценка.** С помощью бесконечного клонирования цветка дети выбирают эмоцию - настроение с которым они находятся. |