**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект выполнен как итоговая работа на курсах повышения квалификации в Центре повышения квалификации «Образовательные технологии»

«Санкт-Петербурга»

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старший дошкольный возраст 5-7 лет

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**Автор проекта:** Киселева Любава Алексеевна, воспитатель ДОУ, высшая категория

**Руководитель проекта:** Порохова Ирина Алексеевна

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 64 Выборгского района г.Санкт-Петербург

**Описание:**

Проект, созданный с помощью PowerPoint, содержит 22 страницы и может использоваться для проведения занятий в детском саду.

Проект предназначен для работы с детьми 5-7 лет в детском саду.

**Цель проекта:**

• Воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей;

• Дополнять знания об окружающем мире;

• Расширять знания о культурах разных народов, их национальной кухне, одежде, растениях и животных в их республиках, народных подвижных играх;

• Формирование чувства единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Расширять представления детей о том, что составляет понятие «дружба народов».

2. Дать ориентиры понимания социального и культурного развития разных народов. Знакомство с разными странами их символикой.

3. Обогащать представления детей об окружающем их социальном мире.

Развивающие:

1. Развивать способность чувствовать красоту культуры и быта народов через природу, животный мир, национальное жилье, игры народов мира, кулинарию.

2. Развивать нравственные основы личности, нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности.

3. Обогащение словаря, развитие связной речи, развитие памяти и мышления, творческих навыков.

Воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свой народ, воспитывать любовь к Родине.

2. Воспитывать бережное отношение к культурам народов.

3. Воспитывать чувство уважения к традициям других народов. Воспитывать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

**Пояснение к страницам:**

* На каждой странице в правом нижнем углу находится гиперссылка на каждую следующую страницу – глобус.
* Содержание оснащено гиперссылками, позволяющими перейти к выбранной игре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п слайда** | **Задание** | **Действие в работе PowerPoint** |
| 1 слайд | Титульный лист | Представление автора проекта |
| 2 слайд | Содержание. Список дидактических игр | Каждая картинка снабжена гиперссылкой на слайд с этой игрой |
| 3 слайд | Знакомство с республиками | При щелчке мышкой или стилусом по флагу появляется название республики |
| 4 слайд | Национальные костюмы | При щелчке мышкой или стилусом по флагу появляется национальный костюм |
| 5 слайд | Дидактическая игра «Найди отличие» | Щелкая мышкой или стилусом по частям костюмов, надо найти отличие. При выборе правильного отличия раздается звук колокольчика |
| 6 слайд | Национальные флаги | При щелчке мышкой или стилусом по флагу появляется название республики |
| 7 слайд | Дидактическая игра « Найди пары» | При щелчке мышкой или стилусом по картинке с земным шаром открывается шторка. Надо найти и запомнить две одинаковые картинки с одинаковыми флагами. Затем шторки закроются и нужно определить, где парные картинки. |
| 8 слайд | Столицы республик | При щелчке мышкой или стилусом по флагу появляется картинка со столицей данной республики |
| 9 слайд | Дидактическая игра  « Четвертый лишний» | При щелчке мышкой или стилусом по картинке раздается звук колокольчика при правильном ответе |
| 10 слайд | Природа республик | При щелчке мышкой или стилусом по словам появляется картинка |
| 11 слайд | Дидактическая игра « Собери картинку» | При щелчке мышкой или стилусом по части картинки она начинает переворачиваться. |
| 12 слайд | Национальные Животные республик | При щелчке мышкой или стилусом на флаг, появляется национальное животное |
| 13 слайд | Дидактическая игра « Найди животное» | При щелчке мышкой или стилусом на животное, появляется звук хлыст |
| 14 слайд | Национальное жилье | При щелчке мышкой или стилусом на людей в национальной одежде, появляется национальное жилье |
| 15 слайд | Дидактическая игра « Где, чей дом ?» | При щелчке мышкой или стилусом на картинку национального жилья, картинка начинает мигать. При нажатии на выбранных людей в национальной одежде, прослушиваются слова «Да, я здесь живу» И люди передвигаются к своему жилью. При неправильном ответе прослушиваются слова «Нет, это не мой дом» |
| 16 слайд | Национальная кухня | При щелчке мышкой или стилусом на людей в национальной одежде, появляется национальное блюдо |
| 17 слайд | Национальная игрушка | При щелчке мышкой или стилусом на национальную игрушку, появляется название этой игрушки |
| 18 слайд | Дидактическая игра « Собери игрушки в ящик, а еду в корзину на пикник» | При щелчке мышкой или стилусом на национальную игрушку или блюдо, они начинают крутиться. Второй щелчок нужно сделать по заданию: игрушки собираем в ящик, еду в корзину на пикник. |
| 19 слайд | Музыкальные народные инструменты | При щелчке мышкой или стилусом на людей в национальной одежде, появляется музыкальный инструмент. При нажатии на музыкальный инструмент появляется название этого инструмента. Также при нажатии на треугольник, можно прослушать мелодию данного музыкального инструмента |
| 20 слайд | Дидактическая игра « Найди тень инструмента» | Следует щелчком мыши или стилусом выбрать музыкальный инструмент, а вторым щелчком выбрать его похожую тень. Если ответ правильный, инструмент и тень начинают крутиться и раздается звук колокольчика, они исчезают. |
| 21 слайд | Заключительный слайд | При щелчке мышкой или стилусом на смайлик, появляется звук хлопков. |