**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«В гости к Мухе-Цокотухе»**

Автор проекта: Иванова Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Возраст: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Цель проекта: Обобщить знания детей о прочитанной сказке.

Задачи:

1. Обучающие:

* Закрепить знания детей о сказке.
* Совершенствовать умение контролировать свою деятельность.
* Формировать умение отбирать предметы по обобщающим понятиям.
* Продолжать формировать математические способности детей.

2. Развивающие:

* Развивать связную речь.
* Развивать пространственную ориентацию, зрительную память и логическое мышление.
* Развивать коммуникативные качества детей.

3. Воспитательные:

* Воспитывать любовь к художественной литературе.
* Воспитывать умение выполнять инструкцию педагога.
* Вырабатывать усидчивость.

Реализуемые образовательные области: Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Проект состоит из 15 слайдов, 12 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй содержание.

Перед началом работы необходимо включить макросы, без них выполнение некоторых заданий будет невозможно. Информация о необходимости запуска макросов появляется автоматически. При запуске первого слайда в окне-предупреждении следует выбрать пункт. Включить это содержимое.

Гиперссылки – стрелки, расположенные на слайдах в левом и правом нижнем углу, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением «кубика» ведет к слайду 2 - Содержание. На каждом слайде при щелчке по «Мухе-Цокотухе» появляется изогнутая лента с заданием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
| 1. | Прочитай слово по первым буквам | | Формировать звуко-буквенный состав слова, закрепить навыки чтения | При щелчке по картинке с изображением предметов она растворяется и появляется слово Муха. |
| 2. | Реши пример | | Закрепить умение читать математическую запись и решать пример. | При щелчке ЛКМ по кошельку он растворяется. Появляется монетка. При щелчке по монетке она начинает качаться и слышится звук. |
| 3. | Что купила Муха-Цокотуха на базаре? | | Способствовать развитию памяти, связной речи | При щелчке ЛКМ по самовару появляется звёздочка и звук правильного ответа. При щелчках по остальным предметам появляется знак неправильного ответа. |
| 4. | Накрой стол для чаепития | | Систематизировать знания детей о классификации посуды и продуктов питания | При щелчке по правильному объекту он передвигается на стол. При щелчке по объекту, который соответствует неправильному ответу, он растворяется. |
| 5 | Кто где спрятался? | | Развивать связную речь и умение последовательно рассматривать пространство | При щелчке по найденному насекомому оно перемещается на передний план слайда. |
| 6 | Судоку | | Развивать внимание и логическое мышление | На слайде использованы макросы MoveHim MoveTo. При включенных макросах необходимо выбрать объект, щелкнуть по нему ЛКМ один раз. Далее надо щелкнуть ЛКМ по ячейке в таблице, в которую надо поставить объект. Правильность ответов контролирует педагог. |
| 7 | | Найди 10 отличий | Развивать наблюдательность и внимание | Следует щёлкать ЛКМ по найденным отличиям на картинке, расположенной справа. |
| 8 | | Соедини по точкам | Закрепить навыки порядкового счёта, развивать мелкую моторику. | Щелчком ЛКМ по прямоугольнику с цветом выбирают цвет маркера и соединяют между собой цифры по порядку.  При необходимости нарисованные линии можно стереть, переключившись на ластик. Чтобы перейти в режим указателя мыши, надо переключиться на стрелку. |
| 9 | | Пройди лабиринт | Развивать пространственное восприятие, логическое мышление | Щелчком ЛКМ по прямоугольнику с цветом выбирают цвет маркера и рисуют линию внутри лабиринта.  При необходимости нарисованные линии можно стереть, переключившись на ластик. Чтобы перейти в режим указателя мыши, надо переключиться на стрелку. |
| 10 | | Собери картинку | Совершенствовать умение собирать изображение из отдельных частей | Необходимо щелкать ЛКМ по квадратам пазла и следить за их поворотами, чтобы выставить каждый квадрат в нужное положение. |
| 11 | | Доскажи словечко | Развивать умение подбирать нужное слово по содержанию произведения | При щелчке по тексту загадки текст растворяется, и появляется картинка-отгадка. |
| 12 | | Найди правильную тень | Развивать умение зрительно анализировать силуэты | Нужно из нескольких силуэтов выбрать правильный силуэт. При щелчке по правильному силуэту он перемещается на изображение. При щелчке по неправильному силуэту слышится звук неправильного ответа. |