**Методические указания по работе с презентацией**

**«Музыкальные инструменты сказки «Петя и волк» С. Прокофьева»**

**Автор презентации**: Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Цель:** Познакомить дошкольников с инструментами симфонического оркестра, с их внешним видом. Через смену музыкальных образов научить различать звучание этих инструментов. Приобщить ребенка к эмоциональному восприятию музыки в занимательной форме с помощью ИКТ, различать смену настроений в музыкальных образах, помогать детям понимать музыкальные рассказы и истории.

**Задачи:**

* Ввести ребенка в мир музыки и воспитать эмоциональное, осознанное отношение к ней.
* Развивать способность вслушиваться, сравнивать, оценивать звучание музыкальных инструментов.
* Накапливать запас любимых произведений.
* Закладывать первоначальные основы музыкального вкуса.
* Развивать познавательный интерес.
* Развивать умения детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Презентация рассчитана на работу с детьми старшего (5-6) дошкольного возраста.

Презентация состоит из 28 слайдов.

**Тип презентации:** музыкально-дидактический.

**Пояснения к слайдам:**

Содержание оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

На всех слайдах есть гиперссылки:

* знак «стрелка» в левом нижнем углу – гиперссылка на предыдущий слайд;
* «стрелка» в правом нижнем углу – гиперссылка на следующий слайд;
* листочек в левом верхнем углу – гиперссылка на слайд с содержанием.

При щелчке по маленькой картинке со сверчком (Хранитель Музыки – Антонио Иннокентьевич Сверчинский) появляется название или задание слайда, либо текстовое пояснение к слайду. Повторный щелчок убирает текст. Если на слайде уже есть персонаж Сверчок, то его заменяет листочек внизу слайда.

По сюжету презентации Мальчик и Девочка попадают в Музыкальную страну, где встречают Хранителя Музыки Антонио Иннокентьевича Сверчинского. Дети просят его рассказать музыкальную сказку Сергея Прокофьева «Петя и Волк», потому что очень любят музыку. Сверчинский соглашается рассказать, если дети выполнят все задания Хранителя Музыки.

**1 слайд - Титульный лист**

**2 слайд - Содержание**

Содержание представлено в виде нот на нотном стане. При щелчке по ноте с изображением происходит переход по гиперссылке на страницу с заданием. Назад на содержание «возвращает» листочек в левом верхнем углу.

**3 слайд – Встреча с Хранителем Музыки.**

Последовательно слева направо щёлкая по картинкам, можно услышать «беседу» персонажей. На словах Сверчинского про паспорт, необходимо щёлкнуть по облаку над Девочкой.

**4 слайд – Условие Хранителя Музыки.**

**5-7 слайды – Рассказ Сверчка о сказке.** При щелчках по инструментам или персонажам «звучат» лейтмотивы героев сказки «Петя и Волк».

**8-14 слайды – Рассказ Сверчка о героях сказки и об инструментах, изображающих действующих лиц.** Последовательные щелчки по картинкам слева направо дают возможность услышать лейтмотивы персонажей:

**8 слайд – Лейтмотив Пети.** Щёлкнув по струнной группе инструментов, можно прослушать лейтмотив Пети.

**9 слайд – Лейтмотив Дедушки.** Щёлкнув по картинке «Дедушка», можно увидеть инструмент фагот. Затем щёлкнув по инструменту, можно прослушать лейтмотив Дедушки в исполнении фагота.

**10 слайд – Лейтмотив Птички.** Щёлкнув по картинке «Птичка», можно увидеть инструмент флейту. Затем щёлкнув по инструменту, можно прослушать лейтмотив Птички в исполнении флейты.

**11 слайд – Лейтмотив Утки.** Щёлкнув по картинке «Утка», можно увидеть инструмент гобой. Затем щёлкнув по инструменту, можно прослушать лейтмотив Утки в исполнении гобоя.

**12 слайд – Лейтмотив Кошки.** Щёлкнув по картинке «Кошка», можно увидеть инструмент кларнет. Затем щёлкнув по инструменту, можно прослушать лейтмотив Кошки в исполнении кларнета.

**13 слайд – Лейтмотив Волка.** Щёлкнув по картинке «Волк», можно увидеть три валторны. Затем щёлкнув по ним, можно прослушать лейтмотив Волка в исполнении трёх валторн.

**14 слайды – Лейтмотив Охотников.** Щёлкнув по нижней картинке «Охотник», можно прослушать их лейтмотив в исполнении литавр.

**15 слайд –** [**Гиперссылка**](https://www.youtube.com/watch?v=8hgqlFlGrE0) **на мультфильм «Петя и Волк» на канале YouTube.**

**16 слайд – Дети «готовы» выполнять задания Хранителя Музыки.**

**17 слайд – Найдите героев сказки.** При щелчках по «спрятавшимся» персонажам можно проследить пути их перемещения.

**18 слайд – Загадки про духовые инструменты.** При щелчках по загадкам появляются картинки и звучание инструментов.

**19 слайд – Какие инструменты изображают Петю?** Нужно проследить глазами за перемещающимися шариками с изображением инструментов, щёлкнуть по нужным. Если выбран правильный инструмент, то он исчезнет с коротким звуком инструмента.

**20 слайд – Кого изображает этот инструмент?** Нужно воспользоваться инструментами «маркер» или «перо» на всплывающей при наведении курсора панели инструментов, провести им последовательно по цифрам, «узнать» инструмент, ответить на вопрос слайда. Проверить себя можно, щёлкнув по знаку вопроса. Повторный щелчок даёт возможность увидеть и услышать персонажа.

**21 слайд – Отгадайте по звучанию инструменты и узнаете, у какого из деревянных духовых инструментов самый низкий звук.** Щёлкая по звёздочкам с цифрами, можно услышать звучание инструмента, отгадав, «открыть» горизонтальные клетки кроссворда. Проверяем себя, щёлкая по крутящимся цифрам внизу слайда. Открыв все слова, читаем название инструмента по вертикали. Щёлкнув по знаку вопроса, видим нужный инструмент. Щелчок по инструменту «открывает» персонажа.

**22 слайд – Помогите Охотнику поймать Волка.** Нужно воспользоваться инструментами «маркер» или «перо» на всплывающей при наведении курсора панели инструментов, провести им по нужному «пути» Охотника. Проверка – картинка «Охотник».

**23 слайд – Кто тут лишний?** Щёлкаем по нужной картинке.

**24 слайд – Запомните парные инструменты. «**Открываем» шторки у всех картинок, щёлкая по ним, запоминаем расположение инструментов, затем «закрываем» шторки. Ребёнок должен открыть парные картинки. При ошибке опять «закрываем» шторки, затем, щёлкнув по картинке «солнышко» в верхнем правом углу, даём возможность вспомнить расположение и повторяем задание.

**25 слайд – Расставьте инструменты по местам.** Щёлкая по квадратам, «восстанавливаем» правильную картинку.

**26 слайд – Какой инструмент спрятался в тучках?** При щелчке по «правильной» букве «открывается» эта буква на тучке. Щёлкая по скрипке, слушаем «Каприс для скрипки соло № 24» Н.Паганини (фрагмент).

**27 слайд – Найдите отличия на картинке слева. Проверяйте себя на знаке вопроса.** Нужно щёлкать по местам отличий на левой картинке. Если не все отличия найдены, можно услышать фразу «ещё раз» на знаке вопроса.

**28 слайд – До новых встреч!** Благодарность Хранителя Музыки и приглашение продолжить путешествие в Стране Музыки.

В проекте использованы персонажи развивающего мультфильма для детей [«Видеть музыку»](https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc).