**Методические рекомендации**

**к проекту «Летние приключения Муравьишки»**

**Автор:**Гольдибаева Алла Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 44 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Цель проекта:** создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию природного мира и размышлению**.**

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

Расширение, уточнение и активизация словаря детей по лексической теме «Лето»;

Формирование грамматического строя речи.

**2. Развивающие:**

Развитие связной речи ребёнка, умения излагать свои мысли последовательно и логически правильно;

Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления;

Развитие у детей познавательного отношения к природе. **3. Воспитательные:**

Воспитание умения понимать инструкцию педагога и правильно выполнять её.

Воспитывать чувство доброты, желание помогать окружающим.

Воспитывать экологическую культуру, умение замечать многообразие, красоту окружающего мира.

Воспитывать чувство коллективизма, умение слушать собеседника.

**Реализуемые образовательные области:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Проект состоит из 16 слайдов, 12 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй- содержание, третий – приветствие героя, шестнадцатый – прощание с героем.

Гиперссылки – «Птички», расположенные на слайдах в левом и правом нижнем углу, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением «Солнышка» ведет к слайду 2 - Содержание. На каждом слайде при щелчке по Муравьишке, появляется текст с заданием. При щелчке по герою появляется задание, при повторном щелчке задание уезжает. С первого слайде переход к содержанию происходит щелчком по Муравьишке.

**Содержание игры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры | Задачи | Технические рекомендации |
| 1 | * Титульный лист
 |  | Картинка с изображением муравья снабжена гиперссылкой на слайд с содержанием. |
| 2 | * Содержание
 |  | При щелчке по солнышку дети отправляются на слайд с выбранным заданием. |
| 3 | Приветствие героя        |  | Появляется приветствие Муравьишки при щелчке по герою.  |
| 4 | Дидактическая игра «Отгадай с Муравьишкой загадки» | * Вызвать интерес к предметному миру, учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов
 | При щелчке по тексту загадки с правой стороны загадки появляется картинка-отгадка. |
| 5 | Дидактическая игра «Собери картинку. Какое время года изображено?» | Учить детей составлять картинку из частей, соединяя их воедино. Развивать внимание, память, мышление, координацию движений, закрепить знания о птицах. | Следует щелкать ЛКМ и поворачивать каждый элемент пазла по часовой стрелке до нужного положения.  |
| 6 | Дидактическая игра «Помоги Муравьишке найти пару» | Развивать внимание, память. | При щелчке по цветочку внизу все шторки открываются на короткое время. За это время надо запомнить расположение пар рисунков. Далее надо открывать по два рисунка. Если пара запомнена и открыта правильно, переходят к следующей паре. Если открытые картинки не образуют пару, надо закрыть шторки, щелкнув по картинкам, и открыть две другие. |
| 7 | Дидактическая игра «Найди 10 отличий»  | * Развивать произвольное внимание. Обогащать и активизировать словарь детей.
 | При щелчке по картинке слева по месту отличия появляется выделительная область. |
| 8 | Дидактическая игра «Расставь картинки по порядку. Составь рассказ» | * Формировать у детей интерес к чтению. Развивать мышление, внимание, речь.
 | В нижней части слайда расставлены картинки в произвольном порядке. Необходимо выбрать нужную картинку по порядку, щёлкнуть по ней, и она передвинется на своё место. |
| 9 | Дидактическая игра «Что здесь лишнее? Почему?»  | Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, развивать зрительное внимание, навыки самоконтроля.  | При щелчке по правильной картинке звучит «Молодец».  |
| 10 | Дидактическая игра «Найди тень»  | * Развивать логическое мышление и зрительную память. Предлагается подобрать правильные тени.
 | При щелчке по тени она начинает крутиться, при щелчке по картинке, выполненном за время вращения тени, тень переносится за неё. Если тень найдена неверно, картинка крутится и звучит звук «Подумай ещё» |
| 11 | Дидактическая игра «Помоги Муравьишке разгадать кроссворд» | * Активизировать приобретённые знания, память, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять, мыслить логически.
 | При щелчке по кругу с цифрой появляется загадка, при повторном щелчке загадка исчезает. При щелчках по клеткам кроссворда появляются буквы, по которым можно прочитать слова.  |
| 12 | Дидактическая игра «Составь слово по первым буквам» | Развивать фонематический слух, умение выделять первый звук в слове. Игра закрепляет навык чтения и звукобуквенный анализ слов. | Щелчок ЛКМ по изображению «ребуса» на слайде помогает проверить правильность ответа. |
| 13 | Дидактическая игра «Какую птичку не встретишь летом?» | Развивать словесно-логическое мышление,* учить детей рассуждать.
 | Щелчок ЛКМ по словам-названиям птичек заставляет птичек в «пузырях» крутиться, при этом можно легко сопоставить название и вид птицы. При щелчке по пузырю со снегирём пузырь и слово «снегирь» исчезают. |
| 14 | Дидактическая игра: «Какое природное явление можно встретить летом?»  | * Учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов.
 | Необходимо выбрать нужные буквы в нижнем ряду для составления зашифрованного слова ГРОЗА. Правильные буквы появятся в фигурах-звёздочках, неправильные ответы фиксируются путем «отрывания» лепестков от цветка.Правильные ответы сопровождаются голосовой анимацией «Молодец», неправильные – характерным звуковым сигналом.  |
| 15 | Дидактическая игра: «Ребята, давайте поиграем в прятки! Кто спрятался в лесу?»  | * Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве.
 | На слайде «спрятались» лисица, ёж, белка воробей. Детям необходимо определить по выступающим деталям животное, назвать его. При щелчках по животным они выезжают на передний план, звучит колокольчик. |
| 16 | * До встречи!
 |  | При щелчке по герою появляется анимация «Молодец».  |

 Преподаватель курса: Порохова Ирина Алексеевна