**Инструменты симфонического оркестра**

Тип проекта: для дошкольников.

Возраст: старший дошкольный возраст (6-7лет).

Автор проекта: **Данилова Ирина Анатольевна**, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 121 Центрального района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий Microsoft Power Point, содержит 13 страниц.

**Цель**: закрепить знания детей об инструментах симфонического оркестра.

**Задачи:**

- стимулировать познавательную активность детей;

- развивать звуковысотный и тембровый слух;

- обогащать и активизировать словарный запас детей;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес детей к симфонической музыке.

*Слайд 1:* **Титульный лист**. При нажатии в нижнем правом углу на скрипичный ключ происходит переход на следующую страницу.

*Слайд 2*: **Содержание** проекта. При нажатии на цифру срабатывает гиперссылка на соответствующий слайд. При нажатии в нижнем левом углу на басовый ключ, происходит переход на предыдущую страницу.

*Слайд 3:* **Прочитай по первым буквам**.При нажатии на «нотку» в левом, верхнем углу появляется задание. При нажатии на блок картинок появляется ответ – «слово»

*Слайд 4:* **Сложи пазл**. После того как дети выполнили задание, при нажатии на нотку справа звучит «Вальс» П.И.Чайковского из балета «Спящая красавица». На слайде использован макрос DragAndDrop. Необходимо щелкнуть ЛКМ один раз на элемент пазла и передвинуть курсор в нужное место. При передвижении курсора без нажатой ЛКМ элемент пазла следует за курсором. Второй щелчок ЛКМ фиксирует элемент на месте положения курсора.

*Слайд 5*: **Определи, что здесь лишнее?** Дети выбирают инструменты симфонического оркестра .При правильном ответе звучат колокольчики, при неправильном инструмент с шумом вращается.

*Слайд 6*: **Определи высоту звучания инструмента**. Перед детьми представлена группа деревянных духовых инструментов. При нажатии на первую нотку звучит соло флейты, на вторую – фагота, на третью- гобоя. Прослушав их дети должны расположить инструменты на лесенке соответственно высоте звучания.

На слайде использован макрос DragAndDrop.

*Слайд 7:* **Сложи в коробку ударные инструменты**. При правильном выборе инструмент попадает в коробку, при неправильном – крутится на месте с шумом.

*Слайд* 8: **Послушай и покажи, как играть на инструменте**. При нажатии на нотки звучит соло скрипки, трубы, арфы. Дети показывают как на них играют музыканты. При щелчке по пустому полю под ноткой появляется музыкант с соответствующим музыкальным инструментом.

*Слайд 9*: **Почини музыкальный инструмент**. Дети собирают инструмент из частей. На слайде использован макрос DragAndDrop

*Слайд 10:* **Найди правильную тень**. При нажатии на правильную тень звучат колокольчики и она вращается.

*Слайд 11*: **Найди пару**. При щелчке на нотку открываются шторки затем закрываются. Дети должны запомнить, где расположены парные картинки. При нажатии на шторку она открывается.

*Слайд 12*: **Разгадай кроссворд**. При нажатии на цифру появляется загадка. При повторном нажатии она исчезает. При нажатии на клеточки слова появляется ответ и вращается отгаданный инструмент.