**Методические рекомендации по работе с проектом Smart**

**«Скульптуры малых форм Санкт-Петербурга»**

**Автор проекта**: Богданова Юлия Александровна, воспитатель ГБДОУ № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Возрастная группа:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

**Цель проекта:** Формирование у детей представлений о скульптурах малых форм г. Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

Образовательные:

* обобщить знания детей о Санкт-Петербурге, о его необычных достопримечательностях;
* -закрепить представления детей о скульптурах малых форм (Чижик-Пыжик, котенок Фунтик, собачка Гаврюша и др.).

Развивающие:

* развивать конструктивные представления, упражнять в создании изображения по схеме;
* развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, умение устанавливать закономерность;
* развитие познавательной активности детей.

Воспитывающие:

* формировать навык сотрудничества;
* развивать коммуникативные навыки в общении со взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми среднего дошкольного возраста. Данный проект «Скульптуры малых форм Санкт-Петербурга» создан с помощью программного обеспечения SMART Notebook.

Проект содержит 16 страниц. Каждая страница оснащена ссылками: медный всадник - возвращает в содержание. Содержание так же оснащено ссылками, что позволяет перейти к необходимой игре. На каждой странице имеется текстовая инструкция к игровому заданию. В начале проекта детей встречает персонаж (Даша-путешественница), которая приглашает отправиться в увлекательное путешествие по Санкт-Петербургу.

**Описание проекта**:

**1 страница**: Титульный лист.

**2 страница**: Содержание.

В содержании представлены все игры. Каждая игра оснащена ссылкой.

**3 страница:** «Знакомство со скульптурами». Нажав на любую из представленных скульптур на карте можно услышать краткое описание.

**4 страница:** «Помоги Даше собраться на экскурсию по городу».

Детям предлагается посмотреть на картинки и выбрать необходимые предметы.

**5 страница:** «Собери фигурки животных». Предлагается построить по схеме фигурки животных из треугольников.

**6 страница:** «Четвертый лишний». Необходимо определить какой из четырех объектов в ряду лишний и объяснить почему. При верном ответе лишняя картинка увеличивается и слышится звуковой сигнал.

**7 страница:** «Пройдите лабиринт». Детям предлагается взять волшебное перо и пройти лабиринт. Тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.

**8 страница:** «Найдите котёнка». Передвигая «волшебную лупу», дети могут увидеть на заданном фоне спрятанного котёнка.

**9 страница:** «Зарядка». Посмотреть на картинку и повторить упражнение.

**10 страница:** «Найдите тень». Детям предлагается совместить картинку с ее тенью. При неправильном ответе картинка отскакивает.

**11 страница:** «Проведите дорожку». Используя инструмент карандаш или перо, дети проводят линию от скульптуры к месту ее расположения.

**12 страница:** «Соберите пазл». Предлагается собрать картинку из разных элементов. Для проверки на странице находится собранная картинка.

**13 страница:** «Угадай по звуку». Ребенок слушает звук, нажав на веселую нотку. Озвучивает свой вариант ответа и проверяет правильно/неправильно ответил, нажатием на кружок (кружок исчезает и появляется правильный ответ).

**14 страница:** «Угадай по части». Дети по видимой части должны отгадать какая скульптура спряталась за сердечком.

**16 страница:** «Рефлексия». Если детям понравилось играть с Дашей путешественницей, они ставят веселый смайлик, а если было скучно – грустный смайлик.

**17 страница:** «До новых встреч!»