**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Как муравьишка спешил домой»**

Автор проекта: Бевз Ирина Степановна, воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Возраст: старший дошкольный возраст (5 -7 лет)

Цель проекта: обобщить и расширить представление детей о насекомых.

Задачи:

1. Обучающие:

Обобщить представление детей о многообразии насекомых (в лесу, вполе, вокруг реки).

Расширить представление о среде обитания, способах передвижения насекомых.

Продолжить формировать навыки сложения и вычитания чисел в пределах 9.

2. Развивающие:

Формировать связную речь, правильноиспользовать в речи грамматические формы.

Развивать эмоциональность в речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания и загадывания загадок, решения творческих задач.

3. Воспитательные:

Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации.

Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле.

Реализуемые образовательные области: коммуникация, познание, социализация.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет). Проект состоит из 14 слайдов, 10 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй – содержание.

Гиперссылки (улитки), расположенные на слайдах в левом и правом нижних углах, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением гусеницы ведет к слайду 2 - Содержание.На каждом слайде при щелчке на муравья появляется задание, при втором щелчке задание исчезает

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
| 1. | Кто, где находится? | Способствовать развитию правильно использовать группу предлогов по местонахождению объектов в пространстве. | Необходимо рассмотреть рисунки, определить, где находится насекомое. При щелчке по насекомому оно исчезает, издавая звук |
| 2. | Помоги перейти на ту сторону берега, построй мостик | Продолжить формировать навыки сложения и вычитания чисел в пределах 9. | При щелчке ЛКМ по бревну оно начинает крутиться. Пока бревно крутится (примерно 3 сек), нужно найти соответствующую цифру на мосту и щелкнуть ЛКМ по ней. Бревно переместится. Если пример не совпадает с цифрой, то звучит звуковой сигнал «Подумай еще», а если правильно, то - «Молодец». После полной постройки моста педагог предлагает ребенку щелкнуть по изображению лягушонка, муравей спускается и проходит по мосту. |
| 3. | Кто написал сказку «Приключение муравья»? | Развивать речь, логику, внимание.  | Нужно щелкать на букву. При неверном выборе буквы у березы улетает листик. При правильном ответе появляется буква в квадратике со звуковым эффектом.  |
| 4. | Помоги найти моих друзей | Способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности. | Следует находить на картинке спрятавшихся насекомых и щелкать по ним ЛКМ. При щелчке по насекомому оно вылетает со звуковым сопровождением с названием этого насекомого. |
| 5. | Помоги отгадать загадки | Воспитание сообразительности, стимуляция умственной активности, развитие мышления, речи, памяти, внимания, воображения. | Педагог читает загадку. При щелчке ЛКМ по тексту загадки появляется отгадка. |
| 6. | Найди лишний слог  | Закреплять навыки послогового чтения и слогового анализа слов | Необходимо найти лишний слог, щелкнув по нему. Ножницы «удаляют» слог, и появляется картинка этого слова, таким образом, восстанавливается правильный вид слова КОМАР. При щелчке по картинке с комаром появляется следующее слово МУХА. |
| 7. | Помоги накормить лягушонка. | Продолжить учить умению соотносить количество с цифрой.  | Необходимо ЛКМ щелкнуть по муравью, появится цифра 7, нужно выбрать группу с тем количеством комаров, которые соотносятся с цифрой, щелкнуть по ней, и комары полетят в рот лягушке. После этого появится следующая цифра 6 и т.д. |
| 8. | Помоги найти шарик со всеми перечисленными числами | Способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности. | При щелчке ЛКМ по правильной картинке шарик взлетает со звуком «Аплодисменты». При щелчке ЛКМ по неправильной картинке, шарик лопается, звучит звук «взрыв» . |
| 9. | Запомни насекомых на зеленом прямоугольнике, затем отыщи их на лужайке | Способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности. | После задания появляется зеленый прямоугольник с насекомыми на 3 секунды и исчезает. Нужно отыскать их на лужайке и щелкать по ним. При правильном ответе звучит щелчок и появляется картина с лайком, при неправильном – звучит отрицательный звук. |
| 10. | Помоги разложить звуки по сундучкам | Развивать фонематический слух, соотносить звуки и буквы | При щелчке ЛКМ по нотке звучит звук, нужно найти соответствующий сундук, на котором написана буква, и щелкнуть ЛКМ по нему. Нота переместится в нужный сундук. Если неправильный ответ, то звучит звуковой сигнал «Ошибочка», а если правильно, то - «Молодец».  |