**«Приключение Снежинки»**

**Возраст:** младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5лет).

**Разделы:** коммуникация, познание, социализация.

**Преподаватель:** Горащенко Ольга Юрьевна

**Образовательное учреждение:**

ГБДОУ детский сад № 6 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Методические рекомендации к проекту**.

**Цель проекта**: подготовка к овладению элементарными математическими навыками, развитие логического мышления, пространственных представлений, развитие внимания, памяти, речи, развитие координации движений и мелкой моторики рук.

Проект может использоваться в детских садах и развивающих центрах для совместной деятельности с детьми 3-4 лет.

Проект  содержит в себе следующие страницы:

**1стр. Титульный лист.**

**2стр. Содержание**

**3стр. Игра «Разложи по размеру»**

*Цель:* закрепление у детей понятия о размере предметов, соотнесение предметов по величине. Ребёнку предлагается

расставить коробки с подарками по размеру от большего к меньшему. Затем указать сколько коробок всего.

**Стр.4 Игра «Укрась ёлочку шарами».** *Цель:* Цель: развитие восприятия цвета, формы, совершенствование счётных навыков.

 Нужно повесить на ёлку шарики только синего и красного цвета, затем сосчитать их и сделать вывод, шариков какого

цвета получилось больше/ меньше.

**Стр.5 Игра «Укрась коробочку»**. *Цель*: развитие целостности восприятия*:* закрепление у детей понятия цветах, соотнесение предметов цветам. Ребёнку предлагается  украсить подарочную коробочку бантиков соответствующего цвета.

**Стр.6 Игра «Расскрась-ка».** Цель: *Цель:* развитие целостности восприятия, восприятия цвета и формы, развитие мелкой моторики

 рук и пространственных представлений. Ребёнку предлагается раскрасить снежинку.

**Стр.7 Игра «Лабиринт».** *Цель:* развитие внимания, координации движений. Ребёнку предлагается помочь снежинке добраться до угощений. Для поиска нужной дорожки можно использовать карандаши разного цвета, а так же фигурку героя.

  **Стр.8 Игра «Одеваемся на прогулку».** *Цель:* развитие целостности восприятия, пространственных представлений.

 Закрепление навыков самообслуживания, поочерёдности одевания предметов зимней одежды.

 Ребёнку предлагается одеть девочку на прогулку.

**Стр.6 Игра «Расскрась-ка».** Цель: *Цель:* развитие целостности восприятия, восприятия цвета и формы, развитие мелкой моторики

 рук и пространственных представлений. Ребёнку предлагается раскрасить снежинку.

**Стр.7 Игра «Лабиринт».** *Цель:* развитие внимания, координации движений. Ребёнку предлагается помочь снежинке добраться до угощений. Для поиска нужной дорожки можно использовать карандаши разного цвета, а так же фигурку героя.

 **Стр.8 Игра «Одеваемся на прогулку».** *Цель:* развитие целостности восприятия, пространственных представлений.

 Закрепление навыков самообслуживания, поочерёдности одевания предметов зимней одежды.

 Ребёнку предлагается одеть девочку на прогулку.

**Стр.9 Игра «Четвёртый лишний»** *Цель*: Цель: развитие логического мышления, слухового восприятия. Среди изображённых предметов нужно выбрать лишний и объяснить свой выбор.

**Стр.10 Игра «Найди пару рукавичке»**. *Цель*: развитие логического мышления. Ребёнку предлагается найти каждой рукавичке

 идентичную пару, объяснив свой выбор.

**Стр.11 Игра «Угостим гостей» Цель:**  совершенствование счётных навыков, побуждение к дружелюбности. Ребёнку предлагается сосчитать количество гостей и определить, сколько мандаринок понадобится, чтобы угостить всех. Затем ребёнок раздаёт (угощает) всем гостям по мандаринке, смотрит за тем, чтобы все гости остались с угощением.

**Стр.12 Игра «Найди пару» Цель:** найти две одинаковые картинки, поочередно открывая карты. Угаданные картинки исчезают с игрового поля.

.**Стр.13 Игра «Найди отличия».** *Цель:* развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания. Игроку необходимо найти отличия на двух, на первый взгляд, одинаковых картинках.

**Стр.14 «Собери пазл».** *Цель:* Соберите пазл из деталей, чтобы получить картину с изображением красивой новогодней площади города.